

# Creciendo y Aprendiendo a los...48 Meses/4 Años



## Lo que la mayoría de los niños hacen a los 48 meses:

### Señales socioemocionales

- Pretende ser otra cosa durante el juego (maestro, superhéroe, perro)
- Pide ir a jugar con los niños si no hay ninguno cerca, como "¿Puedo jugar con Alex?"
- Consuela a otros que están heridos o tristes, como abrazar a un amigo que llora
- Evita el peligro, como no saltar desde grandes alturas en el patio de recreo
- Cambia el comportamiento según el lugar donde se encuentre (lugar de culto, biblioteca, patio de recreo)

### Señales de lenguaje y comunicación

- Dice oraciones que contienen cuatro o más palabras
- Recita algunas palabras de una canción o rima
- Habla sobre al menos una cosa que sucedió durante su día, como "Jugué fútbol"
- Responde preguntas simples como "¿Para qué sirve un abrigo?" o "¿Para qué sirve un crayón?"

### Señales cognitivas (aprendizaje, pensamiento, resolución de problemas)

- Es capaz de nombrar algunos colores.
- Cuenta lo que sigue en una historia conocida.
- Dibuja una persona con tres o más partes del cuerpo

### Movimiento Físico y Señales de desarrollo

- Atrapa una pelota grande la mayor parte del tiempo
- Se sirve ella misma la comida o se sirve agua, con la supervisión de un adulto
- Desabrocha algunos botones
- Sostiene crayón o lápiz entre los dedos y el pulgar (no en el puño)

### Fuente

Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU., CDC; Academia Americana de Pediatría.

Puede encontrar más información en la sección Edades y etapas en [www.healthychildren.org](http://www.healthychildren.org)

## Como ayudar a niños de 4 años aprende y crece:

- ▶ Cuando lea con un niño de 4 años, pregúntele qué está pasando en la historia y qué cree que podría pasar después.
- ▶ A lo largo del día, pregúntele sobre el color, la forma y el tamaño de las cosas que ve.
- ▶ Animelo a "usar sus palabras" para pedir cosas. Por ejemplo, ayúdelo a decir: "¿Puedo tener un turno?" en lugar de tomar algo de alguien.
- ▶ Cuando un niño de 4 años tenga comportamientos no deseados, ofrézcale otra cosa que hacer. Por ejemplo, "No puedes saltar sobre la cama. ¿Quieres salir y jugar o poner algo de música y bailar?"
- ▶ Tómese el tiempo para responder a las preguntas de "por qué". Si no sabe la respuesta, diga "No sé" o ayúdelo a encontrar la respuesta en un libro, en Internet o con otro adulto.
- ▶ Cuenten en voz alta cosas como dedos, juguetes o frutas.
- ▶ Reforzar las habilidades sociales como compartir juguetes y tomar turnos.
- ▶ Muéstreles juegos al aire libre que puedan jugar entre ellos, como atrapar, seguir al líder y al escondite.
- ▶ Dedique tiempo a hablarle con oraciones completas, usando palabras de "adulto". Esto mejorará sus habilidades para hablar y apoyará sus futuras habilidades de lectura y escritura.
- ▶ Los juegos como la luz roja/luz verde o el baile congelado (reproducir música y luego apagarla, lo que indica que es hora de congelarse) les ayudan a aprender a hacer una pausa, incluso cuando están emocionados.
- ▶ Presente juegos de combinación y Tic-tac-toe.

# Creciendo y Aprendiendo a los...48 Meses/4 Años



## Temas para discutir a los 48 meses/4 años de edad visitas al médico de niño sano:

- ▶ ¿Cuáles son algunas de las cosas que usted y su bebé hacen juntos?
- ▶ ¿Cuáles son algunas de las cosas que le gusta hacer a su hijo?
- ▶ ¿Hay algo que su hijo haga o deje de hacer que te preocupa?
- ▶ ¿El consultorio de su pediatra ofrece exámenes de desarrollo regulares?
- ▶ ¿Ha perdido su hijo alguna habilidad que alguna vez tuvo?
- ▶ ¿Tiene su hijo alguna necesidad especial de atención médica o nació prematuramente?



### Fuente

Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU., CDC; Academia Americana de Pediatría.

Puede encontrar más información en la sección Edades y etapas en [www.healthychildren.org](http://www.healthychildren.org)